



JALT2007: November 22 - 25

National Olympics Memorial Youth Center Tokyo, Japan

語用論部会メンバーによる発表

Responses to Speech Acts in OC1 Textbooks

[オーラルコミュニケーション | 教科書における発話行為への反応]

Fri 13:50 – 14:15, room 409

Shimizu Takafumi, Fukasawa Emi, Yonekura Shinichi

オーラルコミュニケーション | の教科書に見られる発話行為への反応を検証しています。応は種類や言語の形態によって限定され、学生が発話行為への反応になれるのに十分ではないと結論付けました。日本語での発表です。

SLA as participants' accounting of visibility [会話参加者の可視の判断における第二言語習得]

Friday 14:25 – 14:50, room 309

Okada Yusuke

会話分析と言説心理学を用いて、学習の対象として学生が拡張修復課程をいかに再建するかを示します。

Looking again at initiation response feedback

[Initiation(開始)Response(返答)Feedback(フィードバック)の再考]

Friday 16:10 – 16:35, room 309

Ian Nakamura

クラスルームディスコースにおいて Sinclair and Coulthard's (1975) の IRF model を再検証します。

Teaching Irony in the Language Classroom [語学教室での皮肉表現の指導]

Friday 16:45 – 17:10, room 309

Steven Pattison

教室で皮肉を教えるべき理由と実践法を提供します。

Written requests in German and Japanese emails

[ドイツ語と日本語 E メールにおける文書での要求]

Friday 17:20 – 17:45, room 309

Axel Harting

ドイツ語と日本語の E メールでの要求を比較し、ドイツ語でより適切に E メールを書くように日本人の学生を指導するのに用います。

Beyond IRF: Interaction in the FL classroom [超 IRF: 外国語教室での会話]

Saturday 9:15 – 10:50, room 309

David Aline, Yuri Hosoda, Keiko Ikeda, Chiyoe Ishihara, Gabriele Kasper

談話分析による外国語教室での学生同士の会話への取り組み。



JALT2007: November 22 - 25

National Olympics Memorial Youth Center Tokyo, Japan

PragSIG Annual General Meeting [語用論学会例会]

Saturday 12:40 – 13:40, room 309

Pragmateers に会いに来てください！！

Online based tool for the study of L2 pragmatics [第二言語語用論研究用オンラインツール]

Saturday 13:50 – 14:15, room 309

Kenneth Fordyce. Seiji Fukazawa

語用データ収集・研究を補佐するオンラインツールの試作を実演説明します。

Receipt through repetition [復唱による受領]

Saturday 14:25 – 14:50, room 309

Tim Greer

会話分析を用いて、初心者の学習者がどのように復唱を受領として認識するかを示します。

Classroom discourse as a semiotic resource for EFL learning

[外国語としての英語学習のための記号論リソースとしてのクラスルームディスコース]

Saturday 15:05 – 16:05, Main Hall

Amy Tsui

学習に対する社会文化的な視点を用いて、記号論リソースとして外国語としての英語のクラスルームディスコースを考察します。

Teaching Speech Acts can enrich EFL learning [発話行為の指導が EFL 学習を拡充する]

Sunday 12:40 – 13:40, room 309

Jeremie Bouchard

発話行為を強調する高等学校教科書の発表

Pragmatics workshop: Watching the words we use

[語用論ワークショップ: 私たちが使う言葉の観察]

Sunday 13:50 – 14:50, room 309

Noriko Tanaka

大学生向け入門語用論の教科書の発表

Expressing gratitude in MA theses [修士論文における謝辞の表現]

Friday 15:00 – 15:25

Huang Li-Ting

英語母語話者と中国語母語話者の修士論文における謝辞の比較

Language socialization in elementary school ESL [小学校 ESL における言語の社会化]

Friday 15:35 – 16:00, room 404

Mariko Emura

小学校レベルでの言語の社会化についての会話分析の見識