Sample marking rubric for student self-assessment

Name: _____ Class: _____ Date: _____

Step 1: Think about how well you have learned to give and receive compliments, then fill out this rubric:

	Criteria	Score
1	英語でも、社会的地位、心理的距離、ほめる内容といった要因が、ほめ方やその反応の仕方に影響を与えることがあるということを理解した。 I understand that contextual factors, such as status, distance, and topic intensity can affect the giving and receiving of compliments.	1 2 3 4
2	英語でほめられた際、謙虚に振舞うためであっても相手の言葉を否定することが失礼にとらえられることがあり、また、否定する以外に反応する方法があるということを理解した。 I have learned that rejecting compliments can be perceived as rude (despite my intention to be modest), and that there are other ways of responding to compliments, such as accepting or explaining them.	1 2 3 4
3	英語でほめる際に頻繁に使われる表現を使って相手をほめることができるようになった。 I am able to use a range of vocabulary and grammatical structures to give compliments.	1 2 3 4
4	英語でほめられた際、頻繁に使われる表現を使って返事できるようになった。 I am able to use a range of vocabulary and grammatical structures when responding to compliments.	1 2 3 4
	TOTAL:	/16

Key: 1= Needs more work; 2= Fair; 3= Good; 4= Excellent

Step 2: Write about your ability regarding the vocabulary and grammar of compliments:

1. I can use the following expressions for giving compliments with confidence.

2. I can use the following expressions for responding to compliments with confidence.